

# Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.

# Oś czasu



# Notatka z lekcji

1. Rewolucja obyczajowa.
2. Ruchy kontestatorskie.
3. Bunty studenckie.
4. Ruchy feministyczne.
5. Terroryzm polityczny.
6. Walka z segregacją rasową.
7. Sobór Watykański II.



Maj '68 we Francji

## *I Have a Dream*



*„Miałem sen, że pewnego dnia na czerwonych wzgórzach Georgii synowie byłych niewolników i synowie byłych właścicieli niewolników usiądą razem przy stole braterstwa”*

Martin Luther King



Gwiazda kina amerykańskiego –  
Marilyn Monroe, która do dziś  
uchodzi za symbol kobiecości



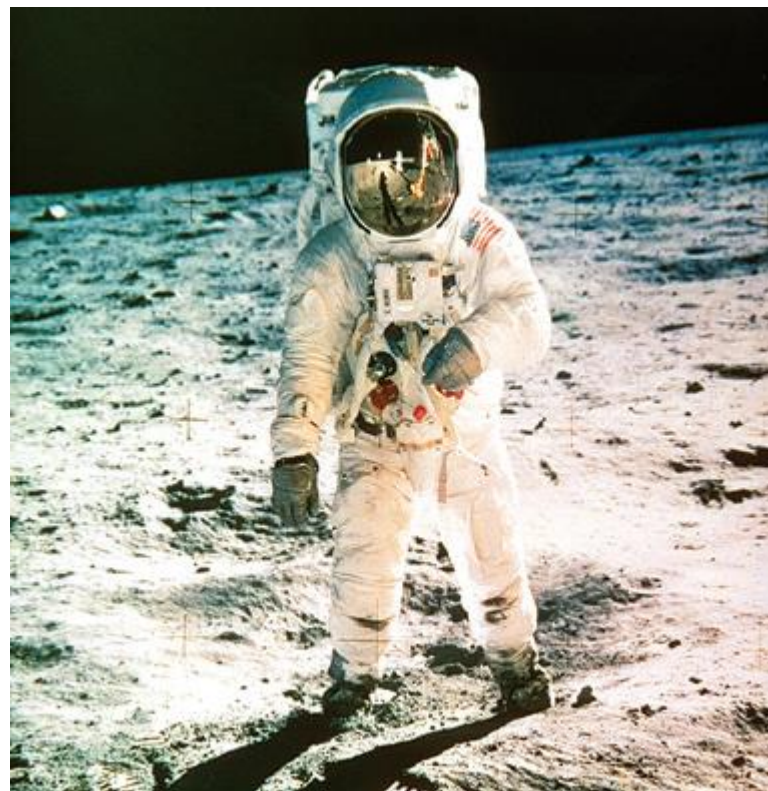
Laser wynaleziony po II wojnie światowej znalazł wiele zastosowań.



The Beatles (od lewej): Ringo Starr, John Lennon, George Harrison, Paul McCartney – najpopularniejsza grupa w historii muzyki młodzieżowej



Ziemia widziana z pokładu wahadłowca



Neil Armstrong – pierwszy człowiek na Księżycu





Dzięki Internetowi mamy możliwość łączenia się z komputerami i urządzeniami mobilnymi na całym świecie



Apple II – jeden z pierwszych komputerów osobistych

# ZAPAMIĘTAJ

1. W drugiej połowie XX wieku nastąpił przyśpieszony, wszechstronny rozwój wszystkich dziedzin kultury, nauki i techniki.
2. Dzięki tzw. zielonej rewolucji udało się zahamować zjawisko głodu w krajach trzeciego świata.
3. Rozwój nauki pozwolił na wykorzystanie energii jądrowej i podbój kosmosu, spowodował szybki postęp w medycynie.
4. Dzisiaj nie wyobrażamy sobie życia bez komputerów, Internetu czy telefonów komórkowych.

# ZADANIA

- wyjaśnij znaczenie terminów: *rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm, segregacja rasowa, Greenpeace, Woodstock, terroryzm polityczny, Frakcja Czerwonej Armii, Czerwone Brygady*
- daty: obrad Soboru Watykańskiego II (1962–1965), zniesienia segregacji rasowej w USA (1964);
- opisz postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI;
- przedstaw przyczyny przemian społecznych i kulturowych w drugiej połowie XX w.
- omów cechy charakterystyczne rewolucji obyczajowej i jej skutki;
- wymień hasła ruchów kontestatorskich;
- przedstaw cele buntów studenckich w krajach zachodnich w latach 60.;
- wyjaśnij, na czym polegała walka z segregacją rasową w USA;
- wymień skutki obrad Soboru Watykańskiego II;