Załącznik nr 8 do Zarządzenia nr 04/2026/2027
z dnia 04.11.2026 r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA UŻYWANIA LUB POSIADANIA PRZEZ UCZNIA ALKOHOLU, SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH, WYROBÓW TYTONIOWYCH LUB E-PAPIEROSÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 77 W GDAŃSKU

I. Cel i zakres procedury

1. Celem procedury jest ochrona zdrowia uczniów, niezwłoczne reagowanie na zagrożenia oraz organizowanie pomocy i działań zapobiegawczych.
2. Procedura dotyczy:
   a) podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innej substancji;
   b) podejrzenia posiadania, przekazywania lub sprzedaży substancji mogącej być narkotykiem lub innym środkiem odurzającym;
   c) znalezienia nieznanej substancji;
   d) używania przez uczniów papierosów, podgrzewaczy tytoniu, e-papierosów z nikotyną lub bez niej oraz wyrobów nikotynowych, w tym saszetek nikotynowych;
   e) używania leków niezgodnie z przeznaczeniem lub przyjmowania nieznanych preparatów.
3. Procedura obowiązuje podczas pobytu pod opieką szkoły, również w świetlicy, punkcie przedszkolnym, na zajęciach dodatkowych, wyjściach i wycieczkach.
4. Prawidłowe stosowanie leków zgodnie z zaleceniami medycznymi podlega procedurze dotyczącej chorób przewlekłych i podawania leków.
5. Priorytetem jest bezpieczeństwo i pomoc dziecku. Wyjaśnianie okoliczności oraz konsekwencje wychowawcze nie mogą opóźniać działań ratunkowych.

II. Zasady pierwszej reakcji

1. Pracownik reaguje na własne obserwacje oraz zgłoszenia uczniów, rodziców i innych osób.
2. Opisuje konkretne zachowania i objawy, nie stawia samodzielnie diagnozy ani nie przesądza rodzaju przyjętej substancji.
3. Uwzględnia, że nietypowe zachowanie, zaburzenia mowy, równowagi lub świadomości mogą mieć również inne przyczyny zdrowotne.
4. Spokojnie przerywa niebezpieczne zachowanie i wzywa wsparcie.

5. Niezwłocznie powiadamia dyrektora lub wicedyrektora, a następnie wychowawcę oraz pedagoga lub psychologa.
6. Nie pozostawia swojej grupy bez opieki podczas interwencji.
7. Nie zawstydza ucznia publicznie, nie grozi mu i nie prowadzi rozmowy w obecności zbędnych osób.

III. **Podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem substancji**

1. Uczniowi zapewnia się spokojne, bezpieczne miejsce oraz stałą opiekę osoby dorosłej. Ogranicza się obecność innych uczniów.
2. Nie wysyła się ucznia samodzielnie do gabinetu dyrekcji, pielęgniarki ani do domu.
3. Sprawdza się stan dziecka i potrzebę pomocy medycznej. Nie czeka się na potwierdzenie rodzaju substancji.
4. Przy podejrzeniu zatrucia, zaburzeniach świadomości, drgawkach, trudnościach w oddychaniu, silnym pobudzeniu lub innym nagłym zagrożeniu zdrowia niezwłocznie dzwoni się pod numer 112 lub 999.
5. Wykonuje się polecenia dyspozytora i udziela pierwszej pomocy. Nie wywołuje się wymiotów ani nie podaje samodzielnie środków mających „zneutralizować" substancję.
6. W miarę możliwości ustala się, co dziecko przyjęło, kiedy i w jakiej ilości. Informacje przekazuje się ratownikom, bez opóźniania pomocy.
7. Zabezpiecza się dostępne opakowania lub inne informacje mogące pomóc służbom, o ile można to zrobić bezpiecznie.
8. Niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami. Brak kontaktu lub zgody rodzica nie wstrzymuje pomocy medycznej.
9. Nauczyciel nie przeprowadza przymusowego badania alkomatem ani testu na obecność narkotyków. Czynności diagnostyczne lub dowodowe pozostawia się uprawnionym osobom.
10. O potrzebie zawiadomienia Policji decydują okoliczności zdarzenia i obowiązujące przepisy. Przy bezpośrednim zagrożeniu, przemocy lub podejrzeniu przestępstwa niezwłocznie wzywa się właściwe służby. Jeżeli szkoła dowiedziała się o popełnieniu przez nieletniego czynu zabronionego odpowiadającego przestępstwu ściganemu z urzędu, niezwłocznie zawiadamia sąd rodzinny lub Policję. Zawiadomienia nie uzależnia się od zgody rodzica, zakończenia szkolnych czynności wyjaśniających ani wcześniejszego zastosowania oddziaływań wychowawczych.
11. Dziecka nie przekazuje się rodzicowi w sposób zastępujący niezbędną pomoc medyczną. Jeżeli jego stan budzi niepokój, dalsze postępowanie uzgadnia się z dyspozytorem lub ratownikami.

IV. **Podejrzenie posiadania lub przekazywania nielegalnej substancji**

1. Pracownik powiadamia dyrekcję i zapewnia wsparcie drugiego pracownika.
2. Może zwrócić się do ucznia o dobrowolne przekazanie podejrzanej substancji. Rozmowę prowadzi dyskretnie, z poszanowaniem godności dziecka.

3. Nie przeszukuje samodzielnie odzieży, kieszeni, plecaka ani rzeczy osobistych ucznia. Nie stosuje siły w celu ich sprawdzenia.
4. Przy uzasadnionym podejrzeniu posiadania substancji nielegalnej zawiadamia się Policję, również gdy uczeń dobrowolnie ją przekazał.
5. Odmowa przekazania substancji nie uprawnia pracownika do samodzielnego przeszukania. Dalsze czynności wykonuje Policja w ramach swoich uprawnień.
6. Uczniowi zapewnia się nadzór do czasu wyjaśnienia sytuacji. Nie zamyka się go samego w pomieszczeniu.
7. Powiadamia się rodziców, z uwzględnieniem zaleceń Policji dotyczących prowadzonych czynności i bezpieczeństwa dziecka.
8. Podejrzanej substancji nie oddaje się uczniowi ani rodzicowi. Przekazuje się ją Policji.
9. Informacje o możliwym udostępnianiu lub sprzedaży substancji innym dzieciom przekazuje się Policji bez prowadzenia samodzielnego szkolnego „dochodzenia".

V. Znalezienie nieznanej substancji

1. Pracownik ogranicza dostęp uczniów i innych osób do miejsca znalezienia.
2. Nie próbuje substancji, nie wącha jej z bliska, nie otwiera opakowania i nie wykonuje własnych testów.
3. Nie poleca uczniom jej przenoszenia lub sprzątania.
4. Powiadamia dyrekcję i Policję, jeżeli okoliczności wskazują, że może to być substancja odurzająca.
5. Zabezpieczenie polega przede wszystkim na uniemożliwieniu dostępu i zniszczenia materiału. Sposób jego podjęcia lub przeniesienia uzgadnia się z Policją.
6. Nie rozsypuje, nie przesypuje, nie wylewa ani nie wyrzuca substancji.
7. Przy nieznanym proszku, oparach, wycieku lub objawach narażenia stosuje się również procedurę dotyczącą zagrożenia chemicznego.
8. Policji przekazuje się miejsce i czas znalezienia, dane świadków oraz informacje o wykonanych czynnościach.

VI. Ujawnienie alkoholu u ucznia

1. Pracownik przerywa spożywanie lub udostępnianie alkoholu, powiadamia dyrekcję i rodziców oraz sprawdza, czy uczeń wymaga pomocy medycznej.
2. Może poprosić ucznia o dobrowolne przekazanie alkoholu. Nie przeszukuje ucznia ani jego rzeczy i nie stosuje siły w celu odebrania produktu.
3. Dobrowolnie przekazany alkohol zabezpiecza się przed dostępem uczniów. Odnotowuje się okoliczności jego przyjęcia i dalszego przekazania.
4. Jeżeli produkt nie jest zabezpieczany przez Policję, można przekazać go rodzicowi za potwierdzeniem. Przy podejrzeniu nieznanej lub nielegalnej zawartości sposób postępowania uzgadnia się z Policją.

5. Ustala się dostępne informacje o źródle alkoholu, w szczególności o możliwej sprzedaży lub udostępnieniu go dziecku, bez prowadzenia samodzielnych czynności dochodzeniowych.

VII. Papierosy, e-papierosy i wyroby nikotynowe

1. Pracownik nakazuje zaprzestanie używania produktu i sprawdza, czy uczeń nie potrzebuje pomocy zdrowotnej.
2. Powiadamia wychowawcę i dyrekcję. Informację przekazuje się również rodzicom.
3. Może poprosić o dobrowolne przekazanie produktu do czasowego zabezpieczenia przed dalszym używaniem. Nie stosuje siły ani nie przeszukuje ucznia.
4. Przekazany produkt opisuje się i przechowuje w miejscu niedostępnym dla uczniów. Odnotowuje się jego przyjęcie i dalsze przekazanie.
5. Nie uruchamia się urządzenia, nie próbuje płynu i nie opróżnia pojemnika.
6. Produkt niebędący przedmiotem czynności Policji można przekazać rodzicowi za potwierdzeniem. Jeżeli zachodzi podejrzenie nielegalnej zawartości, postępuje się zgodnie z rozdziałem IV.
7. Używania e-papierosa nie uznaje się automatycznie za posiadanie narkotyku. Nie zakłada się jednak bez sprawdzenia okoliczności, że zawartość urządzenia jest bezpieczna.
8. Przy podejrzeniu zatrucia płynem, nikotyną lub inną substancją stosuje się zasady pilnej pomocy medycznej.
9. Podejrzenie sprzedaży lub udostępniania takich produktów dzieciom przekazuje się dyrekcji w celu podjęcia odpowiednich działań i zawiadomienia właściwych służb.

VIII. Brak współpracy rodzica lub próba samowolnego wyjścia

1. Brak kontaktu z rodzicem nie zwalnia szkoły z zapewnienia opieki.
2. Jeżeli rodzic odmawia niezbędnej pomocy dziecku, dyrekcja podejmuje działania ochronne i wzywa odpowiednie służby.
3. Dziecka nie przekazuje się osobie, której stan uniemożliwia zapewnienie bezpiecznej opieki.
4. Przy próbie samowolnego oddalenia się stosuje się właściwą procedurę, nie pozostawiając pozostałych uczniów bez nadzoru.
5. W razie agresji lub posiadania niebezpiecznego przedmiotu stosuje się dodatkowo procedury dotyczące tych zagrożeń.

IX. Pomoc i działania wychowawcze

1. Po opanowaniu sytuacji wychowawca, pedagog lub psycholog prowadzi z uczniem rozmowę wspierającą i ustala potrzeby pomocowe.
2. Rozmowę dotyczącą przyczyn i konsekwencji przeprowadza się, gdy stan dziecka pozwala na świadomy udział.

3. Z rodzicami ustala się działania zapobiegawcze, a w razie potrzeby zaleca kontakt z odpowiednią placówką specjalistyczną.
4. Nie rozpoznaje się uzależnienia wyłącznie na podstawie pojedynczego zdarzenia.
5. Konsekwencje stosuje się zgodnie ze statutem, z uwzględnieniem ustalonych okoliczności. Nie zastępują one pomocy dziecku ani wymaganych zawiadomień.
6. Przy powtarzających się zdarzeniach, nieskuteczności pomocy lub podejrzeniu zaniedbania dyrekcja podejmuje dalszą współpracę z właściwymi instytucjami.
7. Wyznacza się osobę odpowiedzialną za monitorowanie sytuacji i termin oceny skuteczności działań.

X. Dokumentowanie i postanowienia końcowe

1. Pracownik sporządza notatkę obejmującą datę, godzinę, miejsce, własne obserwacje, zgłoszenia innych osób oraz podjęte działania.
2. Odnotowuje się czas powiadomienia dyrekcji, rodziców i służb, udzieloną pomoc oraz sposób przekazania dziecka i zabezpieczonych przedmiotów.
3. Oddziela się ustalone fakty od podejrzeń. Nie wpisuje się niepotwierdzonych rozpoznań medycznych.
4. Zabezpiecza się istotne nagrania monitoringu i otrzymane wiadomości, bez ich rozpowszechniania.
5. Informacje przekazuje się osobom uprawnionym, w zakresie niezbędnym do ochrony dziecka i wykonania obowiązków.
6. Jeżeli zdarzenie wiąże się z podejrzeniem krzywdzenia lub wykorzystywania dziecka, stosuje się standardy ochrony małoletnich.
7. Procedurę stosuje się łącznie z procedurami dotyczącymi nagłego zagrożenia zdrowia, skażenia, agresji i samowolnego oddalenia się ucznia.

Signed by / Podpisano przez:

Katarzyna Dobkowska

Date / Data: 2026-11-04 11:33